

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina TIC

Ano **1.º G**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|--|----|--|----|
| N.º de aulas previstas | 34 | N.º de aulas previstas | 26 |
| Aprendizagens Essenciais | | | |
| <p>Literacia da informação e dos dados</p> <p>Módulo 1 – Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. - Conhecer as potencialidades e as principais funcionalidades de ferramentas para localizar informação, no âmbito do processo de pesquisa e investigação em ambientes digitais. - Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação. - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais. - Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. | | <p>Criação de Conteúdos e desenvolvimento de soluções</p> <p>Módulo 2 - Criação de Páginas Web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais. - Compreender as potencialidades dos editores de páginas eletrónicas. - Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação. - Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. | |

Nota: A Lecionação dos conteúdos é flexível

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|---|---|-------------------|---|
| Domínios de aprendizagem | | Ponderação | CrITÉrios de avaliação |
| Conhecimentos e Capacidades (60%) | Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | 10% | Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio |
| | Investigar e pesquisar | 10% | |
| | Comunicar e colaborar | 15% | |
| | Criar e inovar | 25% | |
| Atitudes e Valores (40%) | Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade | 40% | Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação |

Observação: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE **EQAVET**